

Jeudi 28/11/2024

12.00 / 13.00	Accueil des participants - CURIB, place Emile Blondel - Campus de Mont-Saint-Aignan		
13.00 / 13.30	Ouverture du Congrès Tom Grainger, Président de Ranacles - Christel Troncy, Présidente du Comité Scientifique - Anne-Lise Worms, Vice-présidente Université de Rouen Normandie		
13.30 / 14.30	Conférence plénière (en français) GREGORY MIRAS - UNIVERSITE DE LORRAINE <hr style="border: 1px solid orange;"/> <p style="text-align: center; color: blue; font-weight: bold;"><i>Sortir du cadre de la phonétique corrective : l'apprenant-e au centre</i></p>		
Communications	Amphithéâtre	Salle 1	Salle 2
14.40 /15.10	Céline Horgues Claire Tardieu Informel/formel : Où situer le (télé)tandem en tant que dispositif et expérience vécue ?	Elodie Barrois, Catherine Felce, Frédérique Freund, Elke Nissen Que font les apprenants quand on les invite à sortir du cadre dans une formation hybride en langues ?	Marie Varcin, Anissa Hamza-Jamann, Gregory Miras, Maud Ciekanski, Kossi Seto Yibokou Perceptions expérientielles en didactique des langues à travers les Environnements Virtuels Immersifs : appréhender une sortie de cadre institutionnel
15.20 /15.50	Peggy Candas, Stéphanie Nolot <i>Imaginez comment susciter l'envie d'apprendre les langues étrangères dès la L1 et de persévérer dans l'apprentissage : l'informel et le lien social étudiant au cœur des propositions d'étudiants au défi <i>Créactivez-vous !</i></i>	Laura Martin-Gomez Nolwena Monnier Pratiques de fans en ligne et apprentissage informel des langues	Corine Philippart Eve Lejot L'histoire migratoire des étudiants, un imprévu dans l'enseignement des langues ?
15.50 / 16.20	Pause		
16.20 /16.50	Yannick Djiecheu Du formel à l'informel : la classe de langue face au développement des technologies numériques	Elsa Caron, Jean-François Grassin, Christine Develotte Le projet Expérience en Cabine Immersive par des apprenANTS (EXCITANT) : Une expérience de théâtre immersif comme « sortie de cadre »	Jeni Peake “One Piece” Trois langues : L'apprentissage de l'anglais par le biais de mangas japonais
17.00 / 17.30	Rebecca Starkey Quelle explicitation et articulation des langues-cultures-disciplines dans la formation initiale des enseignants du premier et second degré ?	Carine Martin, Jinjing Hussard-Wang ULEP (University Language Exchange Programme) : un environnement numérique au service de l'agentivité des apprenant-es en (e)tandem	Guillaume Nassau, Nicolas Molle L'intelligence artificielle générative au service de l'apprentissage ? Etat des lieux de l'utilisation de ChatGPT au sein d'un département de français langue étrangère
17.30 / 18.15	Directeurs adjoints Coordination nationale du CLES, Annick Rivens Mompean Dernières évolutions du CLES	Editeurs et exposants Présentations	
18.30 / 20.30	Pratiques hors-cadre & projets locaux avec les étudiants - Maison de l'Université creative writing, théâtre, court-métrage, BD, exposition		
19.30 / 21.30	Cocktail dinatoire (pris en charge par Ranacles) – Maison de l'Université		

Vendredi 29/11/2024

8.30 / 9.00	Accueil des participants – CURIB, place Emile Blondel - Campus de Mont-Saint-Aignan			
9.00 / 10.00	Conférence plénière (en français) MONIKA GRABOWSKA - UNIVERSITE DE WROCLAW (POLOGNE) <hr style="border: 1px solid orange;"/> <i>Les affordances de l'apprentissage informel d'une langue</i>			
Communications	Amphithéâtre	Salle 1	Salle 2	Salle 3
10.15 / 10.45	Geoffrey Sockett Bring Your Own English : recentrer cours d'anglais LanSAD sur l'univers informel de l'apprenant des années 2020	Samiha Tighilet Communautés en ligne pour l'apprentissage des langues : Nouvelles voies pour le secteur Lansad	Catherine Jaeger Vers un interculturel actionnel et herméneutique en cours de langue ou la gestion de l'imprévu	Yilun Li Les connaissances implicites et explicites en orthographe grammaticale : quelle importance pour l'enseignement du français langue étrangère ?
10.45 / 11.15	Pause			
11.15 / 11.45	Caroline Fairet Émergence et persistance d'une dynamique d'apprentissage de l'anglais dans un dispositif institutionnel intégrant l'écologie personnelle de l'apprenant	Marina Haan Médiation artistique et culturelle : procédés informels dans les situations formelles en cours de l'oral en anglais (LANSAD)	Charlotte Dejean Entre simplification et complexification de la gestion de l'imprévu dans un dispositif de coenseignement	Paul Pouzergues Catherine David La place et le rôle de l'imprévu dans un dispositif hybride construit pour les classes multi-niveaux
11.55 / 12.55	Assemblée générale Association Ranacles			
13.00 – 14.00	Déjeuner (pris en charge par le congrès) - Maison de l'Université			
14.00 – 15.00	Conférence plénière (en français) MERYL KUSYK - UNIVERSITE DE KARLSRUHE (ALLEMAGNE) <hr style="border: 1px solid orange;"/> <i>L'apprentissage informel des langues : Enjeux, défis et tendances d'un champ de recherche émergent</i>			
Communications	Amphithéâtre	Salle 1	Salle 2	Salle 3
15.15/15.45	Paul Pouzergues, Marco Cappellini Exploration de la notion de "cadre" à l'aune d'une expérience de tandem	Maëlle Ochoa, Stéphanie Roussel Enseigner la production écrite en langue seconde : de l'exposition aux genres textuels au guidage explicite de l'attention des élèves	Ann-Birte Krüger Quelles pratiques et stratégies pédagogiques peuvent contribuer à une entrée dans la langue française avec un public allophone en maternelle et au CP ?	Christel Troncy Les centres de langues en France : sortir du cadre de l'idéologie monolingue ?
15.55/16.25	Christian Degache Internationalisation at home, COIL, Télécollaboration : sorties de cadre ou immersion profonde ?	Laurence Vignes Écrire en atelier à l'Université : une expérience émotionnelle déstabilisante mais formatrice	Laure Sauvage Co-construction au cours d'un jeu de devinette en maternelle multilingue : implicite et explicite des stratégies d'étayage linguistique	Emmanuel Moreau Apprentissages formels et informels, appropriation ? Places et conceptions de la réflexivité
16.25/16.45	Pause			

16.45 – 17.45	Annick-Rivens Mompean Présentation du livre blanc des Centres de Langues	Anissa Hamza-Jamann Gregory Miras, Marie-Claire Lemarchand-Chauvin Escape Game 1 Lord of the programmes sur l'enseignement des LCE à l'école : un escape game au service de la connaissance des textes institutionnels	Ewen Lecuit Escape Game 2 Formation au plurilinguisme et à la différenciation pour l'inclusion des élèves allophones à travers un escape game pédagogique : "Vivre l'allophonie" et le projet ALTA (ALlophone Teachers' Academy)	Myriam Abousamra Mise en œuvre de projets culturels et développement de compétences chez les étudiants et les enseignants-chercheurs : le cas des départements de français des universités tunisiennes _____ Radia Hannachi, Silvia Araujo Lang2Science : cartographie des domaines disciplinaires via l'Intelligence Artificielle Générative
18.45 / 20.00	Rouen : visite du centre-ville (par les étudiants de Master LEA)			
20.00 / 23.30	Dîner de gala au Musée des Beaux-Arts de Rouen Visite libre des collections avec médiation : Impressionnisme et esprit d'invention			
Samedi 30/11/2024				
8.30 / 9.00	Accueil des participants – Bâtiment Blondel - place Emile Blondel - Campus de Mont-Saint-Aignan			
9.00 – 10.00	Conférence plénière (en anglais) JANE MAHONEY – JEROEN VAN ENGEN UNIVERSITY GRONINGEN (PAYS-BAS) <hr/> <i>Digitally designed online LSP Course with Individualized Student Learning Paths</i>			
10.00/10.20	Pause			
Communications	Amphithéâtre	Salle 1	Salle 2	Salle 3
10.20/10.50	Thierry Soubrié Échanges en ligne et apprentissage des langues en contexte institutionnel : quelle articulation trouver entre formel et informel ?	Anissa Hamza-Jamann Marie Varcin « ChatGPT is like soulless ! » : étude exploratoire de l'utilisation de ChatGPT dans l'enseignement-apprentissage de l'anglais scientifique et argumentatif	Marie Escure L'apprentissage en situation informelle des langues étrangères : enquête auprès d'étudiants de l'université	Stéphanie McGaw, Mathieu Folacci Sorties de cadre (émergences et divergences) dans le Centre de langues ; une étude du changement par la Réforme
11.00/11.30	Laurent Perrot Laurence Schmoll Christian Ollivier Quel accueil par des étudiants en anglais Lansad pour un espace d'usage-apprentissage libre par le biais de tâches ancrées dans la vie réelle en ligne au sein d'un Centre de Langues ?	Deborah Caira Des dispositifs de formation linguistique «sans cadre» : le dispositif «Ouvrir l'Ecole aux Parents pour la Réussite des Enfants»	Catherine David La création d'un bureau des étudiants de FLE et ses impacts sur la socialisation et l'apprentissage informel de la langue cible	Ana Bumber, Opeyemi Oso, Denyze Toffoli Générer un soi idéal en L2 : les affordances de <i>HeyGen</i>
11.30– 12.15	Table ronde avec les directeurs des Centres de langues Animée par Tom Grainger, Président de Ranacles			
12.15 – 12.30	Clôture du Congrès			
14.30 – 16.00	Rouen : visite insolite de Rouen (avec les étudiants de Master LEA)			